

## **INFORME CARRERA DE TRABAJO SOCIAL FEBRERO 2009**

**Mg. Dora García**

### **DIFICULTADES Y PROPUESTAS**

1.- La primera dificultad está relacionada específicamente con la dedicación laboral Semiexclusiva de la Coordinadora, según la cual puede desempeñarse sólo seis horas por semana a la ardua tarea administrativa que le compete (2008: 732 trámites firmados); a los Tribunales de TFG (2008: 24 – promedio 3 por mes-); a la Coordinación del PROSOC y a su actividad de investigación (Directora de un proyecto) y docencia (dos cursos anuales: San Miguel y Campana; un seminario por cuatrimestre).

La propuesta, obviamente, amerita una mejora salarial.

2.- La segunda, está relacionada con el órgano de gobierno: la CPE. En sucesivos informes se explicitaron los obstáculos, aunque se puede decir que se va en proceso de mejorar ya que los últimos meses del 2008, se han producido importantes debates. Tenemos pendiente reconstruir la resolución de los TFG para modificar el trámite y evitar algunos escollos; seguir mejorando la oferta académica; continuar con los debates ético ideológicos que se encuentran en tensión en el contexto global actual y específicamente, a nivel interno; contribuir con aportes al Proyecto Institucional.

La propuesta es iniciar el año con el compromiso de que cada uno/a de los/as integrantes se haga responsable de su función.

3.- La tercera, se refiere a las dificultades de trámites de los TFG. El problema principal es la oferta de Tutores con relación a la demanda. Hay algunos docentes sobrecargados; otros que por su sobreocupación (la docencia no basta) no cuentan con los tiempos reales para acompañar a los estudiantes. Esto desde el punto de vista docente. Desde los estudiantes el problema tiene dos aristas: por un lado, el descuido de algunos alumnos que no llegan a ésta instancia con los pasos administrativos cumplidos y luego presionan para recibirse; por el otro lado, es cierto que el trámite transita por varias oficinas, cada una con sus tiempos, por falta de personal, por el modelo de trabajo, etc. Y entonces, los alumnos también presionan habiendo cumplido con todos los pasos.

La propuesta para solucionar éstas cuestiones, desde los docentes, habría que ampliarles la dedicación para poder cumplir con esa función. Respecto a los alumnos, en el primer caso, ha sido pasar personalmente por los cursos de Seminario de Trabajo Final de todas las sedes y acordar con los docentes el camino a seguir; en el segundo caso, necesitamos modificar la resolución en la CPE (como dije anteriormente) para prevenir situaciones burocráticas administrativas.

4.- Respecto a la deserción de los estudiantes, los datos obtenidos hablan de un 40 a un 50 % de desgranamiento en el primer cuatrimestre. El PROSOC ya terminó su primer año de las actividades propuestas con un saldo positivo aunque todavía incierto en los

resultados finales. Han participado los docentes de Trabajo Social de las dos asignaturas de los dos primeros años de la carrera en jornadas de capacitación y aproximadamente 100 alumnos en talleres de apoyo.

Propuesta: Durante el año lectivo que se inicia se llevarán a cabo las tutorías y los talleres para estudiantes; nuevas actividades de capacitación para docentes y apoyo a la producción del TFG.

5.- Con relación al apoyo a la docencia, se presentan serios obstáculos a la hora de adjudicar aulas y tecnología para las clases. En Luján y San Miguel nos encontramos con aulas insuficientes y a la hora de usar otras estrategias pedagógicas, como películas o power point, muchas veces (sobre todo en los turnos de 18 a 21 hs) no contamos con la tecnología apropiada para dar esas clases.

La propuesta es obvia: construcción de nuevas aulas y compra de PC y Cañón en número adecuado para las distintas carreras.

Mg. Dora García